



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSAT BÖLÜMÜ  
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI  
DERS PLANI



I.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
	Seçmeli Ders (1)	3	6
	Seçmeli Ders (2)	3	6
	Seçmeli Ders (3)	3	6
	Seçmeli Ders (4)	3	6
	Seçmeli Ders (5)	3	6
<b>Güz Dönemi Toplamı</b>		<b>15</b>	<b>30</b>

II.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
	Dönem Projesi	0	30
	Seçmeli Ders (1)	3	6
	Seçmeli Ders (2)	3	6
	Seçmeli Ders (3)	3	6
	Seçmeli Ders (4)	3	6
	Seçmeli Ders (5)	3	6
<b>Bahar Dönemi Toplamı</b>		<b>15</b>	<b>60</b>

**SEÇMELİ DERSLER**

KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
515401001	<a href="#">Dış Ticaret Uygulamaları</a>	3	6
515401002	<a href="#">Uluslararası Ekonomi</a>	3	6
515401003	<a href="#">Sağlık Ekonomisi</a>	3	6
515401004	<a href="#">Finansal Ekonomik Analiz</a>	3	6
515401005	<a href="#">Makro Ekonomi</a>	3	6
515401006	<a href="#">Politik Ekonomi</a>	3	6
515401007	<a href="#">Ekonometri: Regresyon Analizi</a>	3	6
515401008	<a href="#">Ekonometri: İleri Teknikler</a>	3	6
515401009	<a href="#">Ekonomistler İçin Matematik</a>	3	6
515401010	<a href="#">Merkez Bankası ve Para Politikası Uygulamaları</a>	3	6
515401011	<a href="#">Para Teorisi ve Politikası</a>	3	6
515401012	<a href="#">Enerji Ekonomisi</a>	3	6
515401013	<a href="#">Ekonomi Felsefesi</a>	3	6
515401014	<a href="#">Sosyal ve Ekonomik Ağlar</a>	3	6
515401015	<a href="#">Mikro Ekonomi</a>	3	6
515401016	<a href="#">Çevre Ekonomisi</a>	3	6



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401001	DERSİN ADI	Dış Ticaret Uygulamaları
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İthalat ve ihracat mevzuatı ve uygulamaları, Serbest bölgeler, Teslim şekilleri, Ödeme şekilleri.				
DERSİN AMAÇLARI			Dış ticaretin ülke kalkınmasındaki önemiyle birlikte uygulama ve mevzuatın açıklanması.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Dış ticarete ilişkin uygulamaya dönük çalışmalarda yetenek ve beceri kazandırmak. Dış ticaret uygulamalarında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olabilmek.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			İthalat mevzuat ve uygulamalarını bilir. İhracat mevzuat ve uygulamalarını bilir. Dış ticarete ödeme, teslim şekillerini bilir. Dış ticarete işlem yapan kurum ve kuruluşları bilir. Bir şirket kurup ithalat ya da ihracat yapabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			KUTLU, Erol (2008), İthalat ve İhracat Uygulamaları, Ed. İlyas Şıklar, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			KAYA, Ferudun (2010), Dış Ticaret İşlemleri ve Muhasebe Uygulamaları, Ankara, Detay Yayıncılık. DOĞAN, Hulusi (2005), İhracat Pazarlaması ve İşlemleri, Ankara, Detay Yayıncılık. OKTAY, Nüvit (2005), Dış Ticarete Giriş, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dış Ticarete Giriş ve Temel Kavramlar
2	Dış Ticaret Belgeleri
3	Dış Ticarete Ödeme Şekilleri
4	Dış Ticarete Teslim Şekilleri
5	Dış Ticaret Muhasebesi
6	Dış Ticaret Uygulamaları
7	Ara Sınav
8	Gümrük Mevzuatı ve İşlemleri
9	Serbest Bölge Uygulamaları
10	Dış Ticarete Teşvik ve Devlet Yardımları
11	Uluslararası Piyasalar ve Pazarlama
12	Dış Ticaret Mevzuatı
13	Dış Ticaret İşlemlerinde Yardımcı Olan Kurum ve Kuruluşlar
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.		X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma.		X		
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.			X	
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401002	DERSİN ADI	Uluslararası Ekonomi
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Uluslararası ticaret modelleri, Faktör donatımı teorisi, Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi ve küresel ticaret, dış ticaret politikaları				
DERSİN AMAÇLARI			Uluslararası iktisat konularında olabildiğince sistematik ve kapsamlı bir bütünlük içinde bilgiler kazandırılması.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Uluslararası iktisat alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren alanlara ilişkin uygulamaya dönük çalışmalarda yetenek ve beceri kazandırmak. Ülkeler neden dış ticaret yaparlar bunun analizini yapabilmek ve yorumlayabilmek.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Uluslararası ticaret teorisi analizleri kapsamında: -Karşılaştırmalı üstünlükler teorisi, -Arz ve talep modellerini açıklar. Faktör donatımı teorisini ve yeni dış ticaret teorilerini açıklar. Dış ticaret teorisi ve ekonomik kalkınma ilişkisini kurar. Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi ve küresel ticareti tanımlar. İktisadi birleşmeler teorisini analiz eder. Avrupa Birliği, Avrupa Birliği dışındaki ekonomik gruplaşmaları ve Türkiye'nin AB ve diğer entegrasyonlarla ilişkilerini ve ticaretini açıklar. Dış ticaret ve milli gelir ilişkisi kapsamında iç ve dış dengenin sağlanmasını karşılaştırır. Uluslararası iktisat ve ekonomik kalkınma ilişkisini kurar. Uluslararası ekonomik sorunlar ve az gelişmiş ülkelerin durumunu analiz eder.				
TEMEL DERS KİTABI			SEYİDOĞLU, Halil (2010), Uluslararası İktisat, İstanbul, Güzem Can Yayınları.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			İYİBOZKURT, Erol (2001), Uluslararası İktisat, Bursa, Ezgi Kitapevi. KUTLU, Erol (2002), Dünya Ekonomisi, Eskişehir, Anadolu Ün. Esbav Yay.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri: Karşılaştırmalı Üstünlükler Teorisi
2	Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri: Arz ve Talep Modelleri
3	Faktör Donatımı Teorisi (Heckscher-Ohlin Teorisi)
4	Dış Ticareti Açıklamaya Yönelik Yeni Teoriler
5	Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme Analizleri
6	Genel Denge Analizi
7	Ara Sınav
8	Dış Ticaret ve Milli Gelir
9	Dünya Ticaretinin Serbestleştirilmesi ve Küresel Ticaret (Dünya Ticaret Örgütü)
10	İktisadi Birleşmeler Teorisi: Gümrük Birlikleri ve Serbest Ticaret Bölgeleri
11	İktisadi Birleşme Örnekleri: AB, AB Dışındaki Ekonomik Gruplaşmalar ve Türkiye'nin Bu Gruplarla Yaptığı Dış Ticaret
12	Ekonomik Kalkınma ve Dış Ticaret Politikaları
13	Uluslararası Ekonomik Sorunlar ve Azgelişmiş Ülkeler
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilmek.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek.		X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma.		X		
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilmek.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.			X	
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401003	DERSİN ADI	Sağlık Ekonomisi
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Sağlık hizmetlerinin ekonomik analizi, Sağlık hizmetlerinde maliyet artışı nedenleri, Sağlık Hizmetlerinde arz ve talep, arzı ve talebi etkileyen faktörler, Sağlık hizmetlerinin sunumu ile Genel Pazar şartları arasındaki farklar, Sağlık hizmetlerinde devletin rolü ve fonksiyonları, Farmakoekonomi, farmakoekonomik analiz yöntemleri, Ekonomi ve sağlık arasındaki ilişkiler ve etkileyen faktörler				
DERSİN AMAÇLARI			Sağlık ekonomisi ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi ve görüş kazanılması Sağlık hizmetlerinde pazar şartları, maliyet ve ekonomik değerlendirme konularında bilgi ve görüş kazanılması Sağlıkla ekonomi arasındaki ilişkinin ve sağlıkta ekonomik analiz yöntemlerinin öğrenilmesi.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Sağlık hizmetlerinin ekonomik analizinin yapılabilmesine katkı sağlayacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Sağlıkta ekonomik analizin önemini anlama ve sağlık ile ekonomi arasındaki ilişkinin anlaşılması ve uygulamaların analiz edilmesi.				
TEMEL DERS KİTABI			Hayran O, Sur H. Sağlık hizmetleri el kitabı. Nobel Kitapevi, İstanbul, 1998.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Bertan M, Güler Ç.: Halk Sağlığı (Temel Bilgiler), Güneş Kitapevi, Ankara, Creese A, Parker D. Cost analysis in primary health care. World Health Organization, Geneva, 1994.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Sağlık ve sağlık ekonomisi kavramları
3	Sağlık hizmetlerinde arz ve talep
4	Sağlık hizmetlerinde maliyet artış nedenleri
5	Sağlık hizmetlerinin sunumu ile Genel Pazar şartları arasındaki farklar
6	Sağlık Hizmetlerinde devletin rolü ve fonksiyonları
7	Ara Sınav
8	Farmakoekonomi
9	Sağlık hizmetlerinin ekonomik yönden değerlendirilmesi
10	Sağlık hizmetlerinin ekonomik analizi (devam)
11	Sağlık ve ekonomi ilişkisi
12	Sağlık ve ekonomi ilişkisi (devam)
13	Sağlık harcamaları
14	Genel Sağlık Sigortası
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.				X
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.				X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.		X		
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.			X	
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401004	DERSİN ADI	Finansal Ekonomik Analiz
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Ekonomik ve Finansal Sistem İlişkileri, Finansal Araçlar ve Özellikleri, Finansal Kurum ve Araçlar, Finansal Piyasaların Yapısı, Finansal Getiri ve Finansal Riskler, Finansal Varlıkların Değerlemesi ve Yatırım Analizleri, Finansal Türev Araçlar, Finansal Kırılganlıklar ve Finansal Krizler				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı öğrencilerin ekonomi içinde yer alan finansal sistemin işleyişini, esaslarını, özelliklerini, yerine getirdiği temel fonksiyonları ve güncel sorunlarını anlamasını; buna koşut olarak günümüzde kullanılan finansal araçların temel özelliklerini ve yaşanan değişimleri de algılayabilmesini sağlamaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrenci bu ders ile yerel ve global finansal sistemin özelliklerini anlayabilecek; zaman içinde yaşanan finansal değişimleri ve gelecekte evrilebileceği durumları yorumlayabilecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bir ekonomide finansal sistemin fonksiyonlarını anlama, tanımlayabilme Finansal kurumlar, araçlar ve piyasalar, bunların özellikleri ve zaman içindeki değişimleri konusunda farkındalık, Finansal araçlar, özellikleri ve zaman içindeki çeşitlenmeleri konusunda farkındalık, Finansal getiri ve finansal riskler konusunda duyarlılık, Faiz, kur, finansal varlık fiyatlarının oluşumunu ve bunları etkileyen faktörleri anlayabilme, Finansal kırılganlıkları anlayabilme ve açıklayabilme, Finansal kriz süreçlerini çözümlenebilme ve göstergelerini yorumlayabilme				
TEMEL DERS KİTABI			Finansal kurumlar, piyasalar, araçlar ve özellikleri ile ilgili her türlü temel ve güncel kitap, makale, rapor çalışması				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Finansal kurumlar, piyasalar, araçlar ve özellikleri ile ilgili çeşitli resmi kurum internet siteleri ve veri tabanları				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sistem Yaklaşımı, Ekonomik ve Finansal Sistem
2	Finansal Araçlar ve Özellikleri
3	Finansal Kurumlar ve Finansal Piyasaların Yapısı
4	Finansal Kurumlar ve Finansal Piyasaların Yapısı, Türkiye'deki Durum
5	Finansal Araçlar (Para Yaratıcı ve Para Yaratmayan Araçlar)
6	Finansal Araçlar (Mevduat Kabul Eden ve Mevduat Kabul Etmeyen Araçlar)
7	Ara Sınav
8	Finansal Getiri ve Finansal Riskler
9	Faiz ve Kur Kavramları, Vade ve Likidite Yapısı
10	Yatırım Analizleri (Temel Analiz ve Teknik Analiz)
11	Hisse Senedi Değerlemesi
12	Tahvil Değerlemesi
13	Finansal Türev Araçlar
14	Finansal Kırılganlıklar ve Finansal Krizler
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileceği.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileceği.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.	X			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileceği becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gerekliliklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.		X		
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401005	DERSİN ADI	Makro Ekonomi
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Giriş, uzun ve çok uzun dönemde ekonominin analizi, konjonktür teorisi, makro ekonomi politikası tartışmaları, makroekonominin mikro temelleri.				
DERSİN AMAÇLARI			Makro iktisat konularıyla ilgili verilen teorik bilgiler yardımıyla, günümüz makro ekonomik olayların neden sonuç ilişkileri içerisinde analiz edebilme ve yorum yapabilme yeteneğinin kazandırılması.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Makro iktisat alanında kazanılan bilgi birikimi sayesinde uzmanlaşmanın sağlanmış olması, uygulamaya dönük araştırmaların ve projelerin sayısının artırılmasını sağlanacak ve kariyer olanaklarına zemin hazırlayacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Makro iktisat alanıyla ilgili değişkenler arasındaki ilişkileri anlayabilecek, makro veriyle uygulama- analiz yapabilecek ve sonuçları yorumlayabilecek, uzun ve çok uzun dönemde ekonominin teorik olarak nasıl çalıştığını öğrenecek, kısa dönemde ortaya çıkan konjonktür dalgalanmaların nedenlerini açıklayabilecek, istikrar politikaları ve bu politikaların ekonomik etkileri hakkında bilgi sahibi olacak, tüketim teorilerini analiz edebilecek.				
TEMEL DERS KİTABI			Mankiw, Gregory N. (2009). Makroekonomi, (Çeviri Ed: Ö. Faruk Çolak), Eflatun Yayınevi, Ankara.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Yıldırım, K., Karaman D., Taşdemir, M. (2010). Makro ekonomi, Seçkin Yayıncılık, Ankara. Ünsal, Erdal M. (2009). Makro İktisat, İmaj Yayıncılık, Ankara. Romer, D. (2011). Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill, USA.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş: makro iktisat bilimi ve makro veriler
2	Milli gelir, para ve enflasyon, açık ekonomi, işsizlik
3	Sermaye birikimi ve nüfus artışı
4	Teknoloji, uygulama ve politika
5	Ekonomik dalgalanmalar
6	IS-LM modelinin oluşturulması
7	Ara sınav
8	IS-LM modelinin uygulanması
9	Mundell-Fleming modeli ve döviz kuru rejimi
10	Toplam arz ve kısa dönemde enflasyon-işsizlik arasındaki ilişkinin analizi
11	Makro ekonomi politika tartışmaları
12	Mikroekonomik temeller: Tüketim
13	Mikroekonomik temeller: Yatırım
14	Mikroekonomik temeller: Para arzı ve para talebi, konjonktür teorisindeki gelişmeler
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.		X		
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.		X		
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.			X	
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401006	DERSİN ADI	Politik Ekonomi
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İktisat politikasının tanımı ve kavramları, iktisat politikası ve kamu kurumları, iktisat politikası ve uluslar arası kuruluşlar, iktisat politikasının amaçları ve hedefleri, iktisat politikasının araçları, karar alma yöntemleri, iktisat politikasına alternatif yaklaşımlar; Klasik, Keynesyen, Monetarist, Yeni Klasik, Yeni Keynesyen.				
DERSİN AMAÇLARI			Ekonomik büyümenin kısa dönem dalgalanmaları ve uzun dönem trendi, işsizlik, enflasyon ve kamu ve dış açıklarla ilgili temel makroekonomik yaklaşımları tanıtmak, iktisat politikası amaçlarını ve bu amaçlara uygun iktisat politikası araçlarını tanımlamak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrenci iktisat politikası kavram ve sorunlarını açıklayabilir. Ekonomide yer alan sorunları tanımlar ve takip edebilir. İktisatta grafiklerle çalışma kabiliyetini geliştirebilir. Ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Ekonomik değişkenleri yorumlar. Ekonomik değişkenleri kullanarak gelecekte ekonomide neler olabileceğini tahmin eder.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Konjonktürü, işgücü piyasasını ve fiyat düzeyini takip edebilecektir. Toplam arz ve toplam talebi makroekonomik analizlerde kullanabilecektir.				
TEMEL DERS KİTABI			Vural SAVAŞ, Politik İktisat, Beta Yayınları, İstanbul, 2002.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Mahfi EĞİLMEZ-Ercan KUMCU, Ekonomi Politikası, Teori ve Türkiye Uygulaması, Remzi Kitabevi, 2004. Hanifi ASLAN, Makro İktisat Politikası, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa, 2008 Keith CUTHBERTSON, İktisat Politikası, Çev. Nazım ENGIN, Bilim Teknik Yayınevi, 2000.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İktisat Politikasının Temel Kavramları
2	İktisat Politikasının tanımı
3	İktisat Politikasının Gelişimini Hızlandıran Etkenler
4	İktisat Politikasının Temel Unsurları
5	Amaç Araç Dengesi
6	İktisat Politikasının Belirlenmesi
7	Ara Sınav
8	İktisat Politikasının Uygulanması
9	İktisat Politikası Çeşitleri
10	İktisat Politikasının Temel Amaç ve Araçları
11	İktisat Politikası ve Makro Teoriler
12	Klasik Makro Teori ve İktisat Politikası
13	Keynesyen Makro Teori ve İktisat Politikası
14	Rasyonel Beklentiler Teorisi ve İktisat Politikası
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.		X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.		X		
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.		X		
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.		X		
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.	X			
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401007	DERSİN ADI	Ekonometri: Regresyon Analizi
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Regresyon Çözümlemesi İki Değişkenli Regresyon Çözümlemesi: Bazı Temel Bilgiler İki Değişkenli Regresyon Modeli: Tahmin Sorunu Normallik Varsayımı: Klasik Normal Doğrusal Regresyon Modeli İki Değişkenli Regresyon: Aralık Tahmini ve Önsav Sınavı İki Değişkenli Doğrusal Regresyon Modelinin Uzantıları Çoklu Regresyon Çözümlemesi: Tahmin Sorunu Çoklu Regresyon Çözümlemesi: Çıkarsama Sorunu Doğrusal Regresyon Modeline Matris Yaklaşımı				
DERSİN AMAÇLARI			Ekonomi biliminin analitik olarak ele alınması, ekonomik problemlerin çözülmesi ve analizi için yukarıda bahsedilen konuların uygulamalarının yapılması ve tartışılması.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrenciler ekonomik problemleri ampirik olarak çözme, tartışma ve analiz edebilir hale gelirler				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Analitik düşünme kabiliyetinin elde edilmesi, Nümerik analizler, Çıkarsama				
TEMEL DERS KİTABI			"Temel Ekonometri" Damodar N. Gujarati Çev. Ümit Şenesen, Gülay Günlük Şenesen				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ekonometrinin tanımı, Ekonometrik Yaklaşım, Ekonometrik modeller
2	EKK Yöntemi, varsayımları
3	Basit Regresyon – Anakütle regresyon denklemi, örnek regresyon denklemi
4	Basit Regresyon – Hipotez testleri ve güven aralıkları
5	Basit Regresyon – Esneklik-uygulama
6	Tahmincilerin özellikleri
7	Ara Sınav
8	Çoklu regresyon – Katsayı tahminleri
9	Çoklu regresyon – Varyans analizi
10	Çoklu Regresyon – matrislerle çözüm
11	Regresyon Modellerindeki fonksiyonel Biçimler
12	Regresyon Modelleri ile ilgili Testler
13	Eviews Program Tanıtımı
14	Uygulama
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.				X
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.				X
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.				X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.		X		
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.				X
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401008	DERSİN ADI	Ekonometri: İleri Teknikler
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Ekonometri alanı iki ana kısımdan oluşmaktadır. Bunlardan biri teorik ekonometri, diğeri de uygulamalı ekonometri. Bu derste zaman serileri ve panel veri alanında uygulamalı ekonometriye odaklanılmaktadır.						
DERSİN AMAÇLARI	Bu ders öğrencinin frekans dağılımları, istatistiksel çıkarımlar, zaman serileri ve panel zaman serileri metotları hakkında ekonometrik ve istatistiksel araçların nasıl kullanılacağını amaçlamaktadır.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Gerçek verilerle çalışma, Ekonometri paket programları kullanımı Her hafta sonunda öğrenciye üzerinde çalışılmış örnekler ile ilgili ödevler						
TEMEL DERS KİTABI	Greene, WH, Econometric Analysis, Pearson Education, USAWooldridge, JM, Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press, USA.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Baltagi, BH, Econometric Analysis of Panel Data, John Wiley and Sons Inc, USA.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Ekonometrinin tarihi ve felsefesi
3	Ekonometrinin tarihi ve felsefesi
4	Zaman Serileri
5	Zaman Serileri
6	Zaman Serileri
7	Ara Sınav
8	Panel Veri
9	Panel Veri
10	Panel Veri
11	Panel Zaman Serileri Teknikleri
12	Panel Zaman Serileri Teknikleri
13	Panel Zaman Serileri Teknikleri
14	Panel Zaman Serileri Teknikleri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.		X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.			X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.		X		
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YIL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401009	DERSİN ADI	Ekonomistler İçin Matematik
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Matematik modern analitik ekonominin bir dili haline gelmiştir. Ekonomik değişkenler ve ekonomik aktörler arasındaki ilişkileri ölçmektedir. Bu ilişkilerin özelliklerini biçimlendirir ve sınıflandırır. Uygulamada, ekonomistlerin ekonomik sistemlerin davranışlarında kritik olan bu genel özellikleri tanımlamasını ve onları analiz etmesine izin verir.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı öğrencilere ekonomide ve diğer sosyal bilimlerde daha derin bir anlayış kazandırmasıdır ve matematik bilgisiyle çalışma ile, daha gerçekçi ve ilginç modellerin tartışılması sağlanacaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			-				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrenciler gerçekçi örnek ve alıştırmalarla çalışarak matematiği nasıl kullanacaklarını ve uygulayacaklarını öğrenirler. Gündelik örneklerle birlikte, her yeni konu ve teknik gösterilmektedir.				
TEMEL DERS KİTABI			Mathematics for Economists/Carl P. Simon-Lawrence Blume				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Further Mathematics for Economic Analysis/Knut Sydsaeter, Peter Hammond, Atle Seierstad, Arne Strom				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tek değişkenli Cebir: Teori
2	Tek değişkenli Cebir: Uygulama
3	Tek değişkenli Cebir: Zincir Kuralı
4	Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma
5	Lineer Cebire Giriş
6	Lineer Denklem Sistemleri
7	Ara Sınav
8	Matriks İşlemleri
9	Determinantlar: Genel bir bakış
10	Öklid Uzayı
11	Lineer Bağımsızlık
12	Limitler ve Açık Kümeler
13	Çeşitli Değişkenlerin Fonksiyonları
14	Çeşitli Değişkenlerin Cebiri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.		X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.		X		
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401010	DERSİN ADI	Merkez Bankası ve Para Politikası Uygulamaları
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Merkez bankası nedir? Merkez bankacılığı ve ekonomi içindeki fonksiyonları ve önemini belirlemek, merkez bankasının bilançosunun tanımı ve politika uygulamaları ve bilançonun değişimi ve ekonomi üzerindeki etkileri.						
DERSİN AMAÇLARI	Merkez bankasının tanıtımı, fonksiyonlarını ve işlevlerini öğrenmek						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Para politikasının nasıl uygulandığını ekonomi üzerindeki etkilerini anlamak ve yorumlamak						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Makro politikalarının ve özellikle para politikasının önemi ve merkez bankasının fonksiyonlarını ve ekonomi üzerindeki etkilerini belirlemek						
TEMEL DERS KİTABI	Frederic S. Mishkin "The Economics of Money, banking and financial markets" Harper Collins Publishers, 2003.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	İlker Parasız "Para Banka ve Finansal piyasalar.Ezgi Kitapevi,2003 Mükerrem Hiç "Para Teorisi ve politikası", Filiz Kitapevi 1994 Nur Keyder "Para, teori-politika-uygulama", Bizim Bür basım evi, 2002 İlker Parasız" Para Ekonomisi" Ezgi kitapevi, 1999 Ömer Faruk Çolak, Tezer Öçal, Selahattin Togay, Kadir Eser." Para Banka teori ve politika" gazi kitapevi, 1997						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Merkez Bankası
2	Merkez bankacılığı
3	Merkez bankasının fonksiyonları
4	Merkez bankasının işlevleri
5	Merkez bankasının bilançosu
6	Merkez bankasının bilançosu
7	Ara Sınav
8	Para politikası ve merkez bankası
9	Para politikasının belirlenmesi
10	Merkez bankasının para politikası stratejisi
11	Merkez bankasının para politikasını yürütmesi
12	Merkez bankasının para politikası üzerindeki etkisi
13	Merkez bankasının ekonomi üzerindeki etkisi
14	Merkez bankasının şeffaflığı
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.		X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma.		X		
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.			X	
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401011	DERSİN ADI	Para Teorisi ve Politikası
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Paranın tanımı, fonksiyonlarının açıklanması, finans piyasalarının ve aracı kurumların temel fonksiyonlarının açıklanması, Ticari bankalar ve bankaların bilançosunun anlatılması, bankaların aktif pasif yönetimleri, bankaların kaydi para yaratıma süreci, denge faiz oranının belirlenmesi, faiz oranlarının yapısı Para politikası araçları ve para piyasasına olan etkileri, Merkez Bankasının para politikası yürütmesi.				
DERSİN AMAÇLARI			-				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			-				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Finansal piyasanın nasıl çalıştığı ve denge faiz oranının nasıl belirlendiğini öğrenme becerisi, Bankaların para piyasası içerisindeki yerini ve nasıl işlediğini öğrenme becerisi Faiz oranı davranışını analiz etme, Türkiye ile ilgili gelişmeler üzerinde yorum yapabilme becerisi, Merkez bankası ve para politikasının yürütülmesi				
TEMEL DERS KİTABI			Frederic S. Mishkin "The Economics of Money, banking ad financial markets" Harper Collins Publishers, 2003.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. İlker Parasız "Para Banka ve Finansal Piyasalar. Ezgi Kitapevi,2003 2. Fatih Özatay, Finansal Krizler ve Türkiye" Doğan Egmont Yayıncılık, 3. Baskı,2011 3. Ömer Faruk Çolak, Tezer Öçal, Selahattin Togay, Kadir Eser." Para Banka teori ve politika" Gazi kitapevi, 1997-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Para ve Finansal Piyasalara Giriş
2	Paranın Tanımlanması Sorunu ve Paranın Fonksiyonları
3	Portföy Tercihi Kuramı ve Aktif Talebinin Belirlenmesi
4	Faiz Oranı Kavramı
5	Faiz Kuramları -Ödünç Verilebilir Fonlar Kuramı -Likidite Tercihi Kuramı
6	Faiz Kuramları (devam)
7	Ara sınav
8	Faiz Oranlarının Yapısı
9	Para Talebi Kuramları
10	Para Talebi Kuramları (devam)
11	Paranın Ekonomiye Geçiş Mekanizmaları
12	Ekonominin Genel Dengesi ve IS-LM Analizi
13	Açık Ekonomilerde Genel Denge
14	Finansal Kriz Modelleri ve Son 30 Yılda Dünya ya da ve Türkiye’de Krizler
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.			X	
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.	X			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401012	DERSİN ADI	Enerji Ekonomisi
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	30			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev		1	15			
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)		1	15				
YARIYIL SONU SINAVI			1	40			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Dünyada ve Türkiye’de Enerji Rezervleri, Üretim ve Tüketimi, Yenilenebilir ve Yenilenemeyen Enerji Kaynakları, Dünyada ve Türkiye’de Enerji Politika ve Stratejileri, Enerji Verimliliği ve Tasarrufu					
DERSİN AMAÇLARI		Enerji ekonomisine ilişkin temel konular, kısa ve uzun dönemli politika ve stratejiler incelenecektir					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Enerji ile ilgili sorunların öğrenilmesi ve çözüm yollarının belirlenmesi ekonomik olaylara ilişkin mevcut ve gelecekteki politikaların seçimine katkı sağlayacaktır					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Enerji ekonomisinin önemini, çeşitlerini, gelişimini anlama ve ekonomik kalkınmanın gerçekleştirilmesi için gereken geleneksel ve yenilenebilir enerji politikaları ve uygulamalarının Dünya-AB-TR bağlamında analiz edilmesi.					
TEMEL DERS KİTABI		Enerji Ekonomisi, Yücel F. Behçet, Febel Yayını, İstanbul, 1994					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Enerji Ekonomisi konusunda yazılmış her türlü tez, makale, kitap, web sayfası vb.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		-					



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Enerji Ekonomisi Tanım-Kapsam-Kavram
2	Enerji Arz-Talep-Denge
3	Enerji Piyasası Göstergeleri, Yatırım Planlaması, Tarifeler
4	Enerji Ekonomisi Kalkınma İlişkileri
5	Enerji Ekonomisi Büyüme İlişkileri
6	Küresel Petrol, Doğalgaz, Kömür Piyasaları ve Politikaları, Dünya-AB-TR Uygulamaları
7	Ara Sınav
8	Nükleer Enerji, Rüzgâr, Güneş Enerjisi, Hidrolik Enerjisi, Jeotermal Enerji
9	Biyokütle Enerjisi, Biyobenzin-Biyodizel-Biyogaz
10	Gel-git, Dalga Enerjisi, Enerji Ormanlığı, Hidrojen Enerjisi
11	Elektrik Enerjisi Piyasası ve Politikaları, Dünya-AB-TR Uygulamaları
12	Ekonomi-Enerji-Çevre İlişkileri, Sürdürülebilir Enerji Politikaları
13	Enerji Verimliliği ve Tasarrufu
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilmek.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek.		X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.		X		
5	Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.	X			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilmek.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.				X
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401013	DERSİN ADI	Ekonomi Felsefesi
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		1	20			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	40			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tarih boyunca ortaya çıkan iktisat teorisinin düşünsel arka planında yatan felsefi ve doktrinel yönlerin ortaya konulması				
DERSİN AMAÇLARI			İktisat teorisinin kökenlerinin anlaşılması Teorik tartışmaların nedenlerinin anlaşılması İktisat teorisindeki ince bağlantıların ortaya konulması İktisat biliminin paydaşları ile ilişkilerinin netleştirilmesi				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İktisat bilimi ve tarihsel gelişmenin ilişkisinin netleştirilmesi				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			İktisadın bütün teorik derslerinin, teorilerinin bağlantılarının ve ince ayrıntılarının anlaşılmasını sağlamak				
TEMEL DERS KİTABI			Joseph Alois Schumpeter – History of Economic Analysis Abdullah Mesud Küçükcalay – İktisadi Düşünce Tarihi Lewis Haney – History of Economic Thought				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Gülten Kazgan – İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi Vural Savaş – İktisadın Tarihi				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İktisat Bilimi Üzerine: İktisat Nedir?
2	İktisat Biliminde Temel Tartışma Konuları
3	İktisat Biliminde Yöntem
4	Temel İktisat Okulları: Tarihsel Anlatım
5	İktisat ve İdeoloji
6	İktisat Biliminde Değer Problematiği
7	Ara Sınav
8	İktisat Biliminde İstihdam Problematiği
9	İstihdam Biliminde Gelir Dağılımı Problematiği
10	İktisat Bilimi ve Din İlişkisi
11	Liberalizm ve Sosyalizm Üzerine
12	İktisat Biliminde Denge Üzerine
13	Okuma Listesi ile İlgili Tartışmalar
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.				X
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.			X	
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.			X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.				X
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YIL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401014	DERSİN ADI	Sosyal ve Ekonomik Ağlar
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	30			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		1	20			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	50			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Ders, sosyal ve ekonomik ağlara ve ekonomik aktivitelere ilişkin bir özet ile başlar. Daha sonra ağların nasıl tanımlandığı ve ölçüldüğü, ağların yapısı hakkındaki ampirik gözlemler kadar açıklanacaktır. Sonrasında tesadüfi ağ modelleri ve stratejik oluşum modellerini içeren ağların nasıl şekillendiğine ilişkin modeller incelenmektedir.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu ders, sosyal ve ekonomik ağlara ilişkin sosyologlar, ekonomistler, bilgisayar bilimciler, fizikçiler ve matematikçilerin şekillendirdiği araştırmaların bir özeti ve sentezidir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Ağlar ve diğer alanlarda uygulanan yöntem ve araçlara ilişkin sistematik cevaplar verebilir. Ağlar hakkında çözümler sunabilir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			-				
TEMEL DERS KİTABI			Matthew O. Jackson (2008) Social and Economic Networks, Princeton University Press.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Bramouille, Yann, Andrea Galeotti, and Brian Rogers. The Oxford Handbook of the Economics of Networks. Oxford University Press, 2016. Jackson, Matthew and Zenou, Yves, Games on Networks, Handbook of Game Theory, Vol. 4, Amsterdam: Elsevier, 2014.2 Newman, Mark, Networks: An Introduction, Oxford University Press, 2010. König, Michael D. and Battiston, Stefano, From Graph Theory to Models of Economic Networks. A Tutorial., in Networks.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Teorik ve ampirik geri plan
2	Akran etkileri
3	Sosyal öğrenme yoluyla fikir oluşumu
4	Sosyal sermaye ve güven
5	İşgücü piyasaları
6	Kayırmacılık ve politik bağlantılar
7	Ara Sınav
8	Firma ağları
9	Finansal ağlar
10	Ağ oluşumu: Kanıtsal ve rassal grafik modelleri
11	Ağ oluşumu: Stratejik modeller
12	Ağ oyunları
13	Ağlarda ticaret
14	Genel değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.		X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.		X		
5	Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.				X
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.				X
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401015	DERSİN ADI	Mikro Ekonomi
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tüketici davranışları teorisi; tüketici dengesi, bireysel ve piyasa talebi analizi; üretim fonksiyonu; en düşük maliyetli girdi bileşimi; maliyet teorisi: kısa dönem-uzun dönem; tam rekabet teorisi; tam rekabet piyasasında firma ve endüstri dengesi.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı mikro iktisadın temel kavramları ve ilkelerinin ekonomik analizlerde nasıl kullanılabileceğini göstermek ve mikro iktisadın temel kavramlarıyla ekonomik analizler yapma becerisini kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrenci bu ders ile piyasa sisteminin nasıl işlediğini ve firmalar ile tüketicilerin bu sistemdeki davranışlarını öğrenir. Aynı zamanda bu ders, programda yer alan diğer derslere temel teşkil etmektedir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Ekonomik problemleri mikro düzeyde tanımlama ve yorumlama becerisi. Mikro ekonomik ilkeleri ekonomik sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.				
TEMEL DERS KİTABI			Dinler, Z. (2009), Mikro Ekonomi, Ekin Yayınevi, Bursa. Pindyck, R.S. ve Rubinfeld, D.L., (2001). Microeconomics, Fifth Edition, Prentice Hall Int. Inc.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Ekinci, N. M. (2011), Modern Mikro İktisat, Efil Yayınevi, Ankara. Gravelle, H. Ve Rees, R., (2004). Microeconomics, Third Edition, Prentice Hall. England. Krugman, P., ve Wells, R., (2009). Microeconomics, Second Edition, Worth Publishers, New York. Ünsal, E. M. (2010). Mikro İktisat, İmaj Yayıncılık, Ankara. Yaylalı, M. (2004), Mikro İktisat, Beta Yayınevi, İstanbul.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mikro iktisadın konusu: Piyasa mekanizması ve fiyatlar
2	Tüketici Davranışları Teorisi
3	Üretici Teorisi
4	Maliyet teorisi: Kısa ve Uzun Dönem
5	Tam Rekabet Piyasası
6	Tam Rekabet Piyasası Analizleri
7	Ara Sınav
8	Monopol: Kısa ve Uzun Dönem Dengesi
9	Monopolcü Rekabet: Kısa ve Uzun Dönem Dengesi
10	Oligopol: Oligopol Piyasasında Denge
11	Faktör Piyasaları
12	Genel Denge ve Ekonomik Etkinlik
13	Piyasa Başarısızlıkları: Dışsallıklar ve Kamu Malları
14	Mikro iktisadın konusu: Piyasa mekanizması ve fiyatlar
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.		X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.			X	
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.			X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.			X	
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT TEZSİZ (İ.Ö.) YL DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	515401016	DERSİN ADI	Çevre Ekonomisi
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	30			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		1	30			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	40			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Çevre ve ekonomi arasındaki etkileşim, temel çevre sorunları; çevre sorunlarının mikro ekonomik analizi; çevre politikasına giriş, çevre politikasının ekonomik araçları; çevre politikasının makroekonomik analizi.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı bir ekonomideki çevresel kaynakların önemini ve kullanımını ekonomik etkinlik açısından değerlendirmek, bunların kullanımında çevresel sorunları dikkate almak ve uygulamada ortaya çıkan sorunları gidermeye yönelik politikaları incelemek ve çevre politikalarının ekonomik etkilerini tartışmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrenci bu ders ile çevre sorunlarına iktisat biliminin penceresinden bakma becerisi kazanır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Ekonomik sistem ve ekolojik sistem arasındaki karşılıklı etkileşimi kavrama becerisi. Çevre kirliliğini önlemeye yönelik ekonomik politikalar geliştirme becerisi. Çevre kirliliğinin ve aynı zamanda çevresel düzenlemelerin ekonomik maliyetlerinin farkında olmak.				
TEMEL DERS KİTABI			Dağdemir, Ö. (2003), Çevre Sorunlarına Ekonomik Yaklaşımlar ve Optimal Politika Arayışları, Gazi Kitabevi, Ankara.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Özsabuncuoğlu, İ.H. ve Uğur, A. (2005), Doğal Kaynaklar Ekonomi Yönetim ve Politika, İmaj Yayınevi, Ankara. Başar, S. (2007), İktisadi Büyümenin Çevresel Etkileri, İmaj Yayınevi, Ankara. Ertürk, H. (2009), Çevre Bilimleri, Ekin Yayınevi, Bursa. İnançlı, S. (2018), Çevre Ekonomisi, Seçkin Yayıncılık. Fotourehchi, Z; Şahinöz, A. (2016), Çevre Ekonomisi ve Politikaları, İmaj Yayıncılık.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Çevre ve ekonomi ilişkisi
2	Temel çevre sorunları
3	Ekonomik büyüme ve çevre sorunları
4	Nüfus artışı ve çevre sorunları
5	Enerji kaynakları ve çevre sorunları
6	Çevre sorunlarının ekonomik analizi
7	Ara Sınav
8	Piyasa başarısızlıkları: Dışsallıklar ve Kamu Malları
9	Çevre politikası: Hedefler ve araçlar
10	Çevre politikasının temel ilkeleri
11	Çevresel düzenlemelerin ekonomik araçları
12	Çevre politikasının makroekonomik etkileri: Ekonomik büyüme ve istihdam
13	Temel çevre sorunları
14	Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabileme.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabileme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.			X	
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.				X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabileme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.		X		
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih: