



**T.C.**  
**ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSAT BÖLÜMÜ**  
**DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS PLANI**



**I. YIL**

I. YARIYIL				II. YARIYIL			
KODU	DERSİN ADI	KR	AKTS	KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
511411006	<a href="#">Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği</a>	3	6	511412006	<a href="#">Seminer</a>	0	6
	Seçmeli Ders (1)	3	6		Seçmeli Ders (1)	3	6
	Seçmeli Ders (2)	3	6		Seçmeli Ders (2)	3	6
	Seçmeli Ders (3)	3	6		Seçmeli Ders (3)	3	6
	Seçmeli Ders (4)	3	6		Seçmeli Ders (4)	3	6
<b>Güz Dönemi Toplamı</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>Bahar Dönemi Toplamı</b>		<b>12</b>	<b>30</b>

**II. YIL**

III. YARIYIL				IV. YARIYIL			
KODU	DERSİN ADI	KR	AKTS	KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
511411801	Doktora Yeterlik	0	30	511011103	Tez Önerisi	0	30
<b>Güz Dönemi Toplamı</b>		<b>0</b>	<b>30</b>	<b>Bahar Dönemi Toplamı</b>		<b>0</b>	<b>30</b>

**III. YIL**

V. YARIYIL				VI. YARIYIL			
KODU	DERSİN ADI	KR	AKTS	KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
511411700	<a href="#">Doktora Tez Çalışması</a>	0	25	511411700	<a href="#">Doktora Tez Çalışması</a>	0	25
511411900	<a href="#">Uzmanlık Alan Dersi</a>	0	5	511411900	<a href="#">Uzmanlık Alan Dersi</a>	0	5
<b>Güz Dönemi Toplamı</b>		<b>0</b>	<b>30</b>	<b>Bahar Dönemi Toplamı</b>		<b>0</b>	<b>30</b>

**IV. YIL**

VII. YARIYIL				VIII. YARIYIL			
KODU	DERSİN ADI	KR	AKTS	KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
511411700	<a href="#">Doktora Tez Çalışması</a>	0	25	511411700	<a href="#">Doktora Tez Çalışması</a>	0	25
511411900	<a href="#">Uzmanlık Alan Dersi</a>	0	5	511411900	<a href="#">Uzmanlık Alan Dersi</a>	0	5
<b>Güz Dönemi Toplamı</b>		<b>0</b>	<b>30</b>	<b>Bahar Dönemi Toplamı</b>		<b>0</b>	<b>30</b>

**SEÇMELİ DERSLER**

KODU	DERSİN ADI	KRD	AKTS
511411001	<a href="#">İleri Mikro İktisadi Analiz</a>	3	6
511411002	<a href="#">İktisat Felsefesi</a>	3	6
511411003	<a href="#">İktisadi Kalkınmanın Analizi</a>	3	6
511411004	<a href="#">İktisadi Analizde Matematiksel Yöntemler</a>	3	6
511411005	<a href="#">İleri Ekonometrik Teknikler</a>	3	6
51142001	<a href="#">İleri Makro İktisadi Analiz</a>	3	6
51142002	<a href="#">Uluslararası İktisat Analizi</a>	3	6
51142003	<a href="#">Büyüme ve Bölüşüm Teorileri</a>	3	6
51142004	<a href="#">Gelişme Teorileri Politika ve Stratejileri</a>	3	6
51142005	<a href="#">Parasal İktisat</a>	3	6



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM      Güz

DERSİN KODU	511411006	DERSİN ADI	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
			X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	1	15	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (Sunuş)	1	15	
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bilim kavramı ve bilimsel düşünce tarihinin gelişimi, bilimsel araştırmanın önemi, bilimsel araştırma yöntem ve türleri, problem seçimi, değişkenler ve araştırma modelinin belirlenmesi, verilerin toplanması, kaydedilmesi, işlenmesi, sonuçların analizi ve yorumlanması, elde edilen bulguların raporlanması, bilimsel araştırma ve yayın etiğinin temel ilkelerinin belirlenmesi

DERSİN AMAÇLARI

Tez, Proje ve Makale vb. bir bilimsel araştırmanın tasarlama, hazırlama aşamaları ve sunum aşamalarının gerçekleştirilmesi ve bu süreçte dikkat edilmesi gereken bilim ve yayın etiği konusunda gerekli bilgilerin verilmesi

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Sosyal bilimler alanında bir araştırmanın tasarımı, analizi, değerlendirilmesi, raporlandırılması ve sunumu becerilerinin, bilim ve yayın etiği kuralları çerçevesinde kazandırılması

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

TEMEL DERS KİTABI

Niyazi Karasar (2014), Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Akademik Yayınları, Ankara.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Niyazi Karasar (2015), Bilimsel Araştırmalarda Rapor Hazırlama Nobel Akademik Yayınları, Ankara.  
Rauf Arıkan (2013), Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.  
David B. Resnik (2004), Bilim Etiği, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.  
Remzi Altunışık v.d. (2010), Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri-SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık, Sakarya.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilim, bilimsel düşünce ve yöntem, bilimsel araştırma kavramı, türleri ve süreci
2	Araştırma probleminin belirlenmesi, değişkenlerin seçimi ve ölçme düzeyleri
3	Araştırma yönteminin belirlenmesi
4	Evren-örnekleme seçimi, verilerin toplanması, işlenmesi, analizi, bulgu ve yorumlar
5	Raporlama ve sunum metotları
6	Etkili sunum teknikleri ve müzakere sanatı
7	Ara Sınav
8	Örnek araştırma önerisi hazırlama
9	Örnek araştırma yönteminin belirlenmesi
10	Örnek araştırma raporunun hazırlanması
11	Bilim etiği kavramı ve temel ilkeleri
12	Yayın etiği kuralları ve uygulamaları
13	Öğrenci sunumları, yorum ve tartışma
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.	X			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.	X			
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.	X			
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	511412006	DERSİN ADI	Seminer
-------------	-----------	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	-	3	-	0	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
			X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Sosyal bilim nosyonu, sosyal bilimci formasyonu, kantitatif ve kalitatif araştırma teknikleri, bilimsel rapor hazırlama, araştırma yürütme ve yönetme, veri analiz teknikleri, sunum teknikleri, bilimsel yayın yapma.

DERSİN AMAÇLARI

Öğrencinin görece küçük çaplı bir araştırma sürecini başından sonuna kadar yürüterek nihai ürün olarak yayınlanabilir bir bilimsel metin oluşturması.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Araştırma sürecini başından sonuna kadar yürüterek nihai ürün olarak yayınlanabilir bir bilimsel metin oluşturmasına katkı sağlayacaktır

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sosyal bilim düşüncesine ve formasyonuna sahip olma yeteneği kazanmak  
Bilimsel bir araştırma sürecini başından sonuna yürütme becerisi kazanmak  
Araştırmaya dayalı bulguları tartışıp savunabilmek  
Yayın yapabilme yeteneği kazanmak

TEMEL DERS KİTABI

Seyidoğlu, Halil, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları,). Baskı, 2003, İstanbul  
Karasar, Niyazi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kavramlar, İlkeler, Teknikler 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti. 1995, Ankara

YARDIMCI KAYNAKLAR

W.James Potter, An Analysis of Thinking and Research About Qualitative Methods.  
W.Lawrence Neuman, Social Research Methods: Quantitative and Qualitative Approaches.  
Floyd J. Fowler, Survey Research Methods (Applied Social Research Methods).

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilimsel Araştırma Nedir
2	Bilim felsefesi ile ilgili ana konular
3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
4	Tez Hipotez Sentez,
5	Bilimlerde Araştırmanın önemi
6	Hipotez testleri
7	Ara Sınav
8	Araştırmanın Aşamaları
9	Veri toplama, Veri analizi, Kütüphane kullanımı
10	Araştırmanın sınıflandırılması
11	Araştırmada giriş ve sonuç
12	Alıntı ve Dipnot Yöntemleri
13	Yazmaya başlama
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.		X		
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.	X			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Füsün YENİLMEZ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511411001	DERSİN ADI	İleri Mikro İktisadi Analiz
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Tüketici davranışı, üretim ve genel denge teorilerinin analizi		
DERSİN AMAÇLARI	Dersin amacı başlıca modern mikro ekonomik teorilerin temelindeki düşünceleri açıklamak ve mikroekonomik modelleri analiz etmektir.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders öğrencilere mikroekonomik teori kapsamındaki konularla ilgili analiz becerisi kazandırmaktadır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Modern mikroekonomik teori ile ilgili ileri düzeyde fikir sahibi olmak. Ekonomik teorideki başlıca gelişmeleri öğrenmek. Mikroekonomik modelleri analiz edebilmek.		
TEMEL DERS KİTABI	Varian, H. Microeconomic Analysis. Jehle, A. G. and Reny, P.J. Advanced Microeconomic Theory		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Derse ilgili diğer tüm kaynak ve materyaller.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Tüketici Davranışları Teorisi
3	Tüketici Dengesi ve Dengedeki Değişmeler
4	Bireysel Talep Fonksiyonları
5	Hicks ve Slutsky yaklaşımları
6	Piyasa Talebi ve Esneklikler
7	Ara Sınav
8	Üretim Teorisi
9	Üretim Maliyetleri
10	Tam Rekabet Piyasasında Fiyatlandırma ve Üretim
11	Tam Rekabet Piyasasında Denge
12	Genel Denge Analizi
13	Refah Ekonomisi
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.				X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.				X
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Oytun MEÇİK

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511411002	DERSİN ADI	İktisat Felsefesi
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	1	20	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Tarih boyunca ortaya çıkan iktisat teorisinin düşünsel arka planında yatan felsefi ve doktrinel yönlerin ortaya konulması		
DERSİN AMAÇLARI	İktisat teorisinin kökenlerinin anlaşılması Teorik tartışmaların nedenlerinin anlaşılması İktisat teorisindeki ince bağlantıların ortaya konulması İktisat biliminin paydaşları ile ilişkilerinin netleştirilmesi		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İktisat bilimi ve tarihsel gelişmenin ilişkisinin netleştirilmesi		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İktisadın bütün teorik derslerinin, teorilerinin bağlantılarının ve ince ayrıntılarının anlaşılmasını sağlamak		
TEMEL DERS KİTABI	Joseph Alois Schumpeter – History of Economic Analysis Abdullah Mesud Küçükcalay – İktisadi Düşünce Tarihi Lewis Haney – History of Economic Thought		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Gülten Kazgan – İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi Vural Savaş – İktisadın Tarihi		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İktisat Bilimi Üzerine: İktisat Nedir?
2	İktisat Biliminde Temel Tartışma Konuları
3	İktisat Biliminde Yöntem
4	Temel İktisat Okulları: Tarihsel Anlatım
5	İktisat ve İdeoloji
6	İktisat ve İdeoloji
7	Ara Sınav
8	İktisat Biliminde Değer Problematiği
9	İktisat Biliminde İstihdam Problematiği
10	İstihdam Biliminde Gelir Dağılımı Problematiği
11	İktisat Bilimi ve Din İlişkisi
12	Liberalizm ve Sosyalizm Üzerine
13	İktisat Biliminde Denge Üzerine
14	Okuma Listesi ile İlgili Tartışmalar
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.				X
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.				X
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Abdullah Mesud KÜÇÜKKALAY

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM      Güz

DERSİN KODU	511411003	DERSİN ADI	İktisadi Kalkınmanın Analizi
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	-
Kısa Sınav		-	-
Ödev		2	20
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Kalkınmanın temel dinamikleri ve kaynakları, kalkınmada finansal sistemin, uluslararası mali kurumların, yapısal reformların, kurumsal yapının, politik kültürün, ekonomik özgürlüklerin, sosyal sermayenin, kayıt dışılığın, yolsuzluğun, toplumsal cinsiyetin, bilginin, rolleri ve sürdürülebilir kalkınma.

DERSİN AMAÇLARI

İktisadi kalkınmanın temel dinamikleri ve kaynaklarının bilinmesi, günümüzde iktisadi kalkınma konusunda ön plana çıkan ve özellikle ekonomi dışı faktörlerin (sosyal, kültürel ve siyasal) kalkınmadaki rollerinin açıklanması.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Özellikle az gelişmiş ülkelerin kalkınmada yaşadığı sorunların çözümüne yönelik belli bir yetkinliğe ulaşılması ve konu ile ilgili analiz ve yorum yapabilme kabiliyetinin artırılmasıdır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

İktisadi kalkınmanın temel dinamikleri ve kaynakları konusunda bilgi sahibi olacak, iktisadi kalkınmayı etkileyen ekonomi dışı faktörlerin neler olduğunu öğrenecek ve bu konuları dünya ve Türkiye koşullarında yorumlama ve analiz edebilme yeteneğini kazanmış olacaktır.

TEMEL DERS KİTABI

Kar, M. ve Taban, S. (Editörler), (2005). İktisadi Kalkınmada Sosyal, Kültürel ve Siyasal Faktörlerin Rolü, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Parasız, İ. (2005). Kalkınma Ekonomisi, Ezgi Kitabevi, Bursa.  
Başkaya, F. (2005). Kalkınma İktisadının Yükselişi ve Düşüşü, Maki, Bas., Yay, Ltd. Şti., Ankara.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kalkınmanın Temel Dinamikleri ve Kaynakları
2	Kalkınmada Finansal Sistemin Rolü
3	Kalkınmada Yapısal Reformların Rolü
4	Uluslararası Mali Kurumların Kalkınmadaki Rolü
5	Kalkınmada Kurumsal Yapının Rolü
6	Kalkınmada Politik Kültürün Rolü
7	Ara Sınav
8	Kalkınmada Ekonomik Özgürlüklerin Rolü
9	Kalkınmada Sosyal Sermayenin Rolü
10	Kalkınmada Kayıt dışılığın Rolü
11	Kalkınmada Yolsuzluğun Rolü
12	Kalkınmada Toplumsal Cinsiyetin Rolü
13	Kalkınmada Bilginin Rolü
14	Sürdürülebilir Kalkınmanın Analizi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.	X			
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Şennur SEZGİN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	511411004	DERSİN ADI	İktisadi Analizde Matematiksel Yöntemler
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

-  
Matematik modern analitik ekonominin bir dili haline gelmiştir. Ekonomik değişkenler ve ekonomik aktörler arasındaki ilişkileri ölçmektedir. Bu ilişkilerin özelliklerini biçimlendirir ve sınıflandırır. Uygulamada, ekonomistlerin ekonomik sistemlerin davranışlarında kritik olan bu genel özellikleri tanımlamasını ve onları analiz etmesine izin verir.

DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı öğrencilere ekonomide ve diğer sosyal bilimlerde daha derin bir anlayış kazandırmasıdır ve matematik bilgisiyle çalışma ile, daha gerçekçi ve ilginç modellerin tartışılması sağlanacaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Öğrenciler gerçekçi örnek ve alıştırmalarla çalışarak matematiği nasıl kullanacaklarını ve uygulayacaklarını öğrenirler. Gündelik örneklerle birlikte, her yeni konu ve teknik gösterilmektedir.

TEMEL DERS KİTABI

Mathematics for Economists/Carl P. Simon-Lawrence Blume

YARDIMCI KAYNAKLAR

Further Mathematics for Economic Analysis/Knut Sydsaeter, Peter Hammond, Atle Seierstad, Arne Strom

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tek değişkenli Cebir: Teori
2	Tek değişkenli Cebir: Uygulama
3	Tek değişkenli Cebir: Zincir Kuralı
4	Üstel Fonksiyonlar ve Logaritma
5	Lineer Cebire Giriş
6	Lineer Denklem Sistemleri
7	Ara Sınav
8	Matris İşlemleri
9	Determinantlar: Genel bir bakış
10	Öklid Uzayı
11	Lineer Bağımsızlık
12	Limitler ve Açık Kümeler
13	Çeşitli Değişkenlerin Fonksiyonları
14	Çeşitli Değişkenlerin Cebiri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hakan ACAROĞLU

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM      Güz

DERSİN KODU	511411005	DERSİN ADI	İleri Ekonometrik Teknikler
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	-	-
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	1	50	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ekonometri alanı iki ana kısımdan oluşmaktadır. Bunlardan biri teorik ekonometri, diğeri de uygulamalı ekonometridir. Bu derste zaman serileri ve panel veri alanında uygulamalı ekonometriye odaklanılmaktadır.

DERSİN AMAÇLARI

Bu ders öğrencinin frekans dağılımları, istatistiksel çıkarımlar, zaman serileri ve panel zaman serileri metotları hakkında ekonometrik ve istatistiksel araçların nasıl kullanılacağını amaçlamaktadır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Gerçek verilerle çalışma, Ekonometri paket programları kullanımı  
Her hafta sonunda öğrenciye üzerinde çalışılmış örnekler ile ilgili ödevler

TEMEL DERS KİTABI

Greene, WH, Econometric Analysis, Pearson Education, USA  
Wooldridge, JM, Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press, USA.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Baltagi, BH, Econometric Analysis of Panel Data, John Wiley and Sons Inc, USA.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Ekonometrinin tarihi ve felsefesi
3	Ekonometrinin tarihi ve felsefesi
4	Zaman Serileri
5	Zaman Serileri
6	Zaman Serileri
7	Ara Sınav
8	Panel Veri
9	Panel Veri
10	Panel Veri
11	Panel Zaman Serileri Teknikleri
12	Panel Zaman Serileri Teknikleri
13	Panel Zaman Serileri Teknikleri
14	Panel Zaman Serileri Teknikleri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Mustafa Kemal BEŞER

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	511412001	DERSİN ADI	İleri Makro İktisadi Analiz
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Tüketim ve yatırım, Sonsuz ufuk modelleri, Örtüşen nesiller modeli, Yeni Büyüme Teorileri, Keynesyen Konjonktür Teorileri, Ekonomik devresel hareketler, Tüketim ve Yatırım, Enflasyon ve Para Politikası

DERSİN AMAÇLARI

Öğrenciye orta ve ileri düzeyde makro iktisat bilgisi kazandırmak; yatırım teorisi, para, Örtüşen nesil modelleri, devresel hareketler konularının derinlemesine analizini yapmak

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Kuramsal ve sayısal yöntemler kullanarak Solow'un büyüme modelini analiz eder. Reel iş çevrimleri modelini özetler. Enflasyon ve para politikaları arasındaki ilişkiyi kapsamlı biçimde özetler.

TEMEL DERS KİTABI

ROMER, David (2011), Advanced Macroeconomics, Advanced Macroeconomics, 4th Edition,

YARDIMCI KAYNAKLAR

Blanchard, O. J. and Fischer, S. (1992). Lectures on Macroeconomics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Solow Büyüme Modeli
2	Sonsuz ufuk modelleri ve örtüşen nesiller Modelleri, Ramsey-Cass-Koopmans Modeli
3	Sonsuz ufuk modelleri ve örtüşen nesiller Modelleri; Diamond Modeli
4	Yeni Büyüme Teorileri (1) Araştırma ve Geliştirme Modelleri
5	Yeni Büyüme Teorileri (2) Beşerî Sermaye Modelleri
6	Reel İş Çevrimleri Teorisi
7	Ara Sınav
8	Geleneksel Keynesyen Konjonktür Teorileri
9	Eksik Nominal Uyumun Mikroekonomik Temelleri (1) Lucasçı modeller
10	Eksik Nominal Uyumun Mikroekonomik Temelleri (2) Aşamalı fiyat uyumu
11	Eksik Nominal Uyumun Mikroekonomik Temelleri (3) Yeni Keynesyen Teori
12	Tüketim
13	Yatırım
14	Enflasyon ve Para politikaları İşsizlik
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.	X			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Mehmet ŞENGÜR

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	511412002	DERSİN ADI	Uluslararası İktisat Analizi
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Uluslararası ticaret teorisi ve politikası, döviz kuru, ödemeler bilançosu ve sınır ötesi sermaye akımlarının ekonomik analizi		
DERSİN AMAÇLARI	Ekonomik teoriler ve kavramlar ile ekonomik süreçlerin uluslararası konulardaki önemli rollerine yönelik kapsamlı bilgi sunmak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu derste öğrencilere uluslararası ticaret ve politika uygulamalarını kavramaları için bütünlük teorisi ve politika analiz yeteneği sunulmaktadır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Uluslararası iktisat teorisi uygulamaları gerçek dünya koşullarında analiz edebilmek. Farklı uluslararası iktisat politikalarının etkilerini belirleyebilecek kantitatif araçları ve analiz yöntemlerini kullanabilmek		
TEMEL DERS KİTABI	Rıdvan Karluk (2009), Uluslararası Ekonomi, Beta Yayını, 9. Baskı, İstanbul.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Halil Seyitoğlu (2009), Uluslararası İktisat, Güzem-Can Yayınları, İstanbul. Erdal M. Ünsal (2005), Uluslararası İktisat, İmaj Yayınevi, Ankara.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Klasik Dış Ticaret Teorileri
3	Yeni Dış Ticaret Teorileri
4	Kısmi ve Genel Denge Analizi
5	Ekonomik Kalkınma ve Dış Ticaret, Ekonomik Büyüme ve Dış Ticaret
6	Gümrük Birliği Teorisi
7	Ara Sınav
8	Uluslararası Ticaret Politikası
9	İhraç Yönlü Dış Ekonomi Politikası
10	Döviz Piyasası
11	Döviz Kuru Sistemleri
12	Dış Ödemeler Bilançosu
13	Uluslararası Para Sistemi
14	Uluslararası Dış Borç Krizi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.				X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.				X
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.				X
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.				X
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Füsün YENİLMEZ

İmza:

Tarih:



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	511412003	DERSİN ADI	Büyüme ve Bölüşüm Teorileri
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Klasik değer ve bölüşüm teorisi; Neoklasik marjinal verimlilik ve bölüşüm teorisi, Keynesyen talep ve bölüşüm teorisi; Çağdaş Neoklasik üretim fonksiyonu, sermaye birikimi teorisi; Neo-Keynesyen bölüşüm ve büyüme teorisi.

DERSİN AMAÇLARI

Dersin amacı sermaye, bölüşüm ve büyüme teorilerini Klasik, Keynesçi ve Neoklasik iktisat düşüncesi ile birlikte incelemek ve tartışmaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Büyüme konularını sermaye birikimi ve bölüşüm ilişkileri perspektifinden değerlendirebilir. Farklı iktisat okullarının büyüme ve gelir dağılımı sorununa yaklaşım ve katkılarını değerlendirebilir.

TEMEL DERS KİTABI

Akyüz, Y. (2009), Sermaye Bölüşüm Büyüme, Eflatun Yayınevi, Ankara.

YARDIMCI KAYNAKLAR

E. Yeldan, (2009), The Economics of Growth and Distribution, Eflatun Publishing House, Ankara.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Klasik Yaklaşım: Emek değer teorisi
2	Klasik Yaklaşım: Azalan verim ve bölüşüm Teorisi (D. Ricardo)
3	Klasik Yaklaşım: Artık Değer Teorisi (K. Marx)
4	Klasik Yaklaşım: Birikim, Teknolojik gelişme ve bölüşüm teorisi
5	Neoklasik Yaklaşım: Marjinal verimlilik ve bölüşüm teorisi
6	Neoklasik Yaklaşım: Avusturya-Wicksell sermaye teorisi
7	Ara Sınav
8	Keynesyen Yaklaşım: Talep, gelir ve istihdam teorisi
9	Keynesyen Yaklaşım: Talep ve bölüşüm teorisi
10	Keynesyen Yaklaşım: Harrod ve dengesiz büyüme teorisi
11	Çağdaş Neoklasik Yaklaşım: Üretim fonksiyonu ve bölüşüm teorisi
12	Çağdaş Neoklasik Yaklaşım: Sermaye birikimi ve teknolojik gelişme teorisi
13	Neo-Keynesyen Yaklaşım: Yatırım ve kâr: Kaldor modeli
14	Neo-Keynesyen Yaklaşım: İşçilerin birikim modeli (Pasinetti)
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.			X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.	X			
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Özcan DAĞDEMİR

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	511412004	DERSİN ADI	Gelişme Teorileri Politikaları ve Stratejileri
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	-		
DERSİN AMAÇLARI	Öğrenci, Gelişmekte Olan Ülkelerin Ekonomik Problemlerinin Analizinin Yanında Çeşitli Açıklayıcı Teorik Yaklaşımlar, Stratejiler Ve Politik Tavsiyeler İle Ayrıca Birçok Spesifik Kavramla Yüzleştirilerek Yeni Toplumsal Tasarımlar Üzerine Tartışılacaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İncelenen Gelişme Teori-Politik ve stratejileri Hakkında Analiz Ve Sentez Yapabilme; Sebep-Sonuç İlişkileri Kurabilme; Soru Sorup Cevap Bulabilme Ve Sistematik Düşünebilme Yeteneğini Kazanmada Yardımcı Olmak.		
TEMEL DERS KİTABI	İşgüden, Tamer ve Diğerleri (Edit.): Gelişme İktisadı: Kuram-Eleştiri-Yorum, Beta Yayınları, İstanbul, 1995		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Öztürk, Nazım: Kalkınma Kavramlarına Eleştirel Bir Yaklaşım, Roma Yayınları Ankara, 2005 Başkaya, Fikret: Kalkınma İktisadının Yükselişi ve Düşüşü, İmge Kitabevi, Ankara, 1994 Şenses, F.: Kalkınma İktisadı: Yükselişi ve Gerilemesi, İletişim Yayınları, İstanbul, 2006 Han, Ergül / Kaya, A. Ayşen: Kalkınma Ekonomisi: Teori ve Politika, Nobel yayınları, Ankara, 2008		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Gelişmişliği ve Azgelişmişliği Belirleyen İndikatörler
2	Rostow'un ve Marx'ın Aşamalar Teorisi
3	W. Artur Lewis'in Gelişme Teorisi
4	Ragnar Nukse'nin Gelişme Teorisi
5	Rosenstein-Rodan: Büyük İtiş Teorisi
6	François Perroux: Kalkınma Kutupları Teorisi
7	Ara Sınav
8	Paul Baran'ın Bağımlılık Teorisi
9	Andre Gunder'in Bağımlılık Teorisi
10	Samir Amin'in Bağımlılık Teorisi
11	Arghiri Emmanuel'in Bağımlılık Teorisi
12	Immanuel Wallerstein'in Bağımlılık Teorisi
13	Yapısalcı Terimler (Prebisch, Furtado, Sunkel)
14	Gelişme Stratejileri: İthal İkameci Gelişme Stratejisi, İhracatın Çeşitlendirilmesi ve Uluslararası Yeni İş Bölümü
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatta ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilmek.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilmek.				X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.	X			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmek becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilmek.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.	X			
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Esin KILIÇ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM      Güz

DERSİN KODU	511412005	DERSİN ADI	Parasal İktisat
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	1	40	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	30

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Para ve Finansal Piyasalar, Finansal piyasaların gelişimi, İktisat teorisinde para, Para politikası amaç ve araçları, Parasal aktarım kanalları, Geleneksel ve İslami bankacılık.

DERSİN AMAÇLARI

Öğrenciye orta ve ileri düzeyde para teori ve politikası ve finansal piyasalar bilgisi kazandırmak; para ve reel sektör arasındaki etkileşime dair konularda derinlemesine analizini yapmak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Kuramsal ve sayısal yöntemler kullanarak parasal aktarım kanallarını, para politikalarının yürütülme mantığını ve finansal piyasaların işlemlerini analiz eder.

TEMEL DERS KİTABI

Carl E Walsh, (2003), Monetary Theory and Policy, 3th Edition,

YARDIMCI KAYNAKLAR

Frederic S. Mishkin, (2006), The Economics of Money, Banking and Financial Markets, 8th Edition.  
Asyraf Wajid Dusiki (2012), Islamic Financial System.  
Fatih Özatay (2011), Parasal İktisat kura ve Politika, 3. Baskı

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Finansal Piyasalar
2	Finansal Gelişme
3	Finansal Araçlar ve Araçlar
4	Para ve Tarihi
5	İktisat Teorisinde Para
6	Para Politikası Amaç ve Araçları
7	Ara Sınav
8	Parasal Aktarım Kanalları I
9	Parasal Aktarım Kanalları II
10	Para politikasında Hedefleme
11	Geleneksel ve Faizsiz Bankacılık
12	Bankacılık Riskleri
13	Enflasyon
14	Finansal Krizler
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. İnci PARLAKTUNA

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz-Bahar

DERSİN KODU	511411700	DERSİN ADI	Doktora Tez Çalışması
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5-6-7-8	-	1	-	0	25	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Çalışma alanının belirlenmesi, alana ilişkin kaynak tarama, araştırma probleminin belirlenmesi, probleme ilişkin kaynak tarama, araştırmanın öneminin, amaçlarının, varsayımlarının, kavramlarının belirlenmesi, araştırma türünün ve yönteminin belirlenmesi; verilerin toplanmasında kullanılacak yöntemin ve aracın seçimi, verilerin analizinde kullanılacak yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi, araştırma teklifinin hazırlanması, araştırma çerçevesinin, içeriğinin hazırlanması, veri toplama aracının hazırlanması, verilerin toplanması ve işlenmesi, verilerin analizinde kullanılacak paket, programın belirlenmesi ve sayısal analiz tekniğinin uygulanması, bulguların alınması, sonuçların yorumlanması, araştırmanın rapor haline getirilmesi.

DERSİN AMAÇLARI

Araştırılmaya değer bir sorunun planlı bir şekilde bilimsel araştırma formatında analiz edilebilmesini, sonuçların bilimsel açıdan değerlendirilebilmesini ve yorumlanabilmesini özgün bir biçimde sağlamaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

İktisadi konulara ilişkin uygulamaya dönük proje üretmek, Dünya ülkeleri ve Türkiye’de belirlenen konularda uygulanan politikaların ekonomik analizini yapmak, yorumlamak ve öneriler getirmek.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

İktisadi alanda bir konu ya da gelişmeyi araştırıp, analiz edip yorumlayabilecek ve politika geliştirebilecek bir yetkinlik kazandırmaktır.

TEMEL DERS KİTABI

Her öğrencinin belirleyeceği konu ile ilgili her tür yayın ve ilgilenilen dalda yazılmış, yayınlanmış bilimsel çalışmalar bütünü

YARDIMCI KAYNAKLAR

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma Sürecinin Tasarlanması
2	Konu Seçimi, Problem Belirleme Süreci, Varsayımlar, Sınırlılıklar
3	Amaç-Önem-Beklentilerin Ortaya Konulması, Literatür Tarama Süreci
4	Literatür Tarama Süreci
5	Literatür Tarama Süreci
6	Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi
7	Ara Sınav
8	Model Tespiti
9	Bölümler ve Alt Başlıkların Belirlenmesi
10	İçerik Hakkında Genel Değerlendirme
11	Tezin Yazım Aşaması
12	Tezin Yazım Aşaması, Ara Değerlendirme
13	Tezin Revizyonu
14	Tezin Sunumu
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.			X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İKTİSAT DR DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Sosyal Bilimler  
Enstitüsü

DÖNEM Güz-Bahar

DERSİN KODU	511401900	DERSİN ADI	Uzmanlık Alan Dersi
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5-6-7-8	3	-	-	0	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Her öğrencinin, doktora tez çalışması esnasında bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde sosyal bilim nosyonu, yöntem ve analiz teknikleri ile raporlaştırmayı yapacak düzeyde olmalıdır. Bu ders, öğrencinin akademik araştırma, analiz ve raporlama yetkinliğine yönelik kapsama sahiptir.

DERSİN AMAÇLARI

Doktora öğrencisinin, Danışmanı kontrolü altında tezini yazabilmesi için gerekli çalışmaları yapmak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Sosyal bilim nosyonuna sahip olma ve sosyal bilimci formasyonunu oluşturma.  
Sosyal bilimlerin, istatistik ve ekonometri gibi teknik analizleri kapsayan alanlarla ilişkisini kurma.  
Sorunsal tespiti, sorunsalın kavramsallaştırılması, araştırma projesine dönüştürülmesi, modellenmesi, analiz çerçevesinin oluşturulması, raporlama ve öneri geliştirme.  
Araştırmaya dayalı bilimsel çalışmayı yayına dönüştürmeyi öğrenme

TEMEL DERS KİTABI

Ali Yıldırım ve Hasan Şimşek, Nitel Araştırma Yöntemleri.  
Aziz Akgül, Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri  
Remzi Altunışık, Recai Coşkun ve Engin Yıldırım, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri

YARDIMCI KAYNAKLAR

Zeynel Dinler (2006). Bilimsel Araştırma ve E-Kaynaklar, Ekin Yayınları, Bursa.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma Sürecinin Tasarlanması
2	Konu Seçimi, Problem Belirleme Süreci, Varsayımlar, Sınırlılıklar
3	Amaç-Önem-Beklentilerin Ortaya Konulması, Literatür Tarama Süreci
4	Literatür Tarama Süreci
5	Literatür Tarama Süreci
6	Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi
7	Ara Sınav
8	Model Tespiti
9	Bölümler ve Alt Başlıkların Belirlenmesi
10	İçerik Hakkında Genel Değerlendirme
11	Tezin Yazım Aşaması
12	Tezin Yazım Aşaması, Ara Değerlendirme
13	Tezin Revizyonu
14	Tezin Sunumu
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.	X			
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.	X			
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.	X			
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.			X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.	X			
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.	X			
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**